**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби**

**Факультет довузовского образования**

**Кафедра языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев**

**итогового экзамена по дисциплине**

**«Говорение», уровень ННП, А2**

**весенняя сессия**

**2018-2019**

**Цель курса:** в соответствии с целями дисциплины, сформулированными в УМКД, необходимо осуществить контроль уровня языковой и коммуникативно-речевой компетенции учащихся, изучающих русский язык, в диалогической и монологической речи в ситуациях социально-ориентированного общения на основе пройденного материала учебного комплекса «Дорога в Россию (базовый уровень)».

**Задачи:** Сформулировать экзаменационные вопросы в соответствии с предполагаемыми результатами обучения, с заявляемыми компетенциями, целями, задачами и тематическим содержанием курса «Говорение» в рамках критериально - ориентированного подхода.

**Форма проведения экзамена:** устный

**Содержание экзамена:**

1. В соответствии с целями и задачами Итогового экзамена подготовить текст, составить список вопросов к тексту.

2. Генерировать билеты, состоящие из 3вопросов: 1 – беседа; 2 – Инициировать диалог по теме; 3 – Рассказать о ....

**3. Для каждой категории вопросов составить шкалу качества ответа, которая позволит оценить степень сформированности результата обучения и соответствующую ей оценку.**

1) беседа по тексту: 6 вопросов (6\*10) – 60 б; 2) Инициировать диалог по теме: 2ситуации (2\*10) – 20 б; 3) Поддержать диалог по теме: 2 ситуации (2\*10) -20б. Итого: 100б

**Задания на понимание содержания текста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцениваемый параметр** | **отлично** | **хорошо** | **удовлетворительно** | **плохо** |
| Знание лексики и речевых конструкций, используемых в конкретной ситуации. Понимание содержания текста, умение передать содержание своими словами, понять вопросы и дать адекватные ответы по содержанию текста. | Демонстрирует полное понимание вопросов. | Демонстрирует значительное понимание вопросов. | Ответ свидетельствует о наличии ограниченного понимания проблемы. | Ответ свидетельствует о полном отсутствии понимания проблемы. |

**Задания на диалогическое общение по пройденным темам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцениваемый параметр** | **отлично** | **хорошо** | **удовлетворительно** | **плохо** |
| Умение рассказать о своей жизни, своих впечатлениях, используя несложные фразы;; воспроизводить диалоги на типичные ситуации и темы; уточнять свою точку зрения; демонстрировать полученные знания и их понимание в диалогическом общении. | Демонстрирует полное умение. | Демонстрирует значительное умение, но допущены ошибки в формулировках, неточно использовано слово. | Ответ свидетельствует о наличии ограниченного умения в … | Ответ свидетельствует о полном отсутствии умения в … |

**Содержание учебного курса.**

**Темы:**

«Знакомство»; «На занятиях» ;«Покупки в магазине/ на базаре»;« Ориентация в городе»; «Транспорт»; «Праздник»; «Наши увлечения»; «Описание внешности»;

«Разговор по телефону»; «Моя мечта».

Речевые конструкции. Интонационные конструкции: ИК1-ИК5. Модели речевого и невербального поведения. Формулирование вопросов по ситуации. Передача информации. Диалоги и тексты как коммуникативные единицы. Понимание содержания диалога, текста. Продуцирование диалогов по ситуации.

**Список экзаменационных вопросов**

а) Первый вопрос билета

1. Ответить на вопросы, инициировать диалог.

б) Второй вопрос билета

1. Расскажите о …

**Приложение № 1 к экзаменационным вопросам**

(Составляется в соответствии с уровнем владения русским языком обучаемых).

**Образец билета**

Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет довузовского образования

Кафедра языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев

Билет № 1

по дисциплине «Русский язык как иностранный: аспект «Говорение»

1. Ответьте на вопросы. Инициируйте диалог на предложенную тему.

2. Расскажите о ...

Утверждено на заседании кафедры

протокол № от « » ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Зав. кафедрой

д. филол.н., профессор Г.К. Ихсангалиева

**Литература**

**Литература:**

1. Антонова В.Е. и др. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень). – М., СПб., 2013.

2. Булгакова Л.И., Захаренко И.В., Красных В.В. Мои друзья падежи. Грамматика в диалогах: учебное пособие. – М., 2014. – 216с.

3. Уроки общения: учебное пособие по языковой адаптации для студентов-иностранцев начального этапа обучения / А.С. Айтпаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 127с.

**Преподаватель дисциплины:** Айтпаева А.С.